**Описание образовательной программы  МАДОУ д/с № 22**

 Дошкольное образование в  учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 22 (*далее по тексту* Программа), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно на основе ФГОС ДО с учётом **примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 Программа разработана в соответствии **с принципами** дошкольного образования, указанными в пункте 1.4 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Программа направлена на:**

* создание усвоений развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

**Программа учитывает:**

* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

**Цели и задачи реализации Программы**

 **Цели** реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
* использование нетрадиционных методик и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* адаптация к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

**Программа состоит из 3 разделов:**

***1. Целевой***, который включает в себя цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, сетку непосредственно образовательной деятельности, планируемые результаты освоения Программы.

***2. Содержательный***, который определяет образовательную деятельность *в пяти* образовательных областях: *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие* со значимыми характеристиками для разработки и реализации Программы; вариативными формами, способами, методами и средствами реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; способами и направлениями поддержки детской инициативы; особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; наиболее существенными характеристиками содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий); традициями Учреждения.

***3. Организационный***, который отражает материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; требования к психолого-педагогическим условиям; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; требования к кадровым условиям; требования к финансовым условиям; требования к результатам освоения Программы.