РОССИСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОДА КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 22

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №22
_____ М.Н. Черкашина
Приказ № 331-о
« 26 » августа 2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ Д/С №22

**по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»**
**Рисование**
**3-й год обучения (воспитанники 4-5 года)**

Программу составили:
коллектив МАДОУ д/с №22

г. Калининград
2021 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Рисование» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 3 года обучения группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.

Программа разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 22.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

**Основными методами** развития детей являются следующие:

- рассматривание и обыгрывание народных игрушек и предметов, знакомых детских книг, разных образов (животных, человека);
- упражнения и игры (на освоение свойств изобразительных материалов, правил использования инструментов; на развитие мелкой моторики; развитие умений связывать элементы рисунка (мазки, линии, штрихи) с предметами окружения);

Основная форма реализации данной программы – ООД - 3 раза в месяц по 20 минут, режимные моменты

**Основные цели и задачи:**

**Цель:** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; формирование элементарных умений в рисовании.

**Задачи:**

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие .

Формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей.

Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

1.У ребенка проявляется интерес детей к изобразительной деятельности.

2. Формируется умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.

3. Правильно пользуется карандашами, кистью и красками, фломастерами.

4. Пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.
5. Формируется умение закрашивать предметы, не выходя за контуры.
6. Различает и называет основные цвета, некоторые оттенки цветов.
7. Располагает части при рисовании сложных предметов, соотносимые по величине.

## 3. Тематическое планирование

| № ООД | Тема |
|---|---|
| 1 | Нарисуй картинку про лето |
| 2 | Цветные шары (круглой и овальной формы) |
| 3 | Красивые цветы |
| 4 | Яички простые и золотые |
| 5 | Сказочное дерево |
| 6 | Украшение фартука |
| 7 | Украшение свитера |
| 8 | Рыбки плавают в аквариуме |
| 9 | Маленький гномик |
| 10 | Наша нарядная елка |
| 11 | Снегурочка |
| 12 | Новогодние поздравительные открытки |
| 13 | Маленькой елочке холодно зимой |
| 14 | Нарисуй какую хочешь игрушку |
| 15 | Украшение платочка. (По мотивам дымковской росписи) |
| 16 | Укрась свои игрушки |
| 17 | Девочка пляшет |
| 18 | Красивая птичка |
| 19 | Расцвели красивые цветы |
| 20 | Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» |
| 21 | Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок |
| 22 | Сказочный домик-теремок |
| 23 | Дом, в котором ты живешь |
| 24 | Твоя любимая кукла |
| 25 | Празднично украшенный дом |
| 26 | Самолеты летят сквозь облака |
| 27 | Нарисуй картинку про весну |

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 4.1.Специализированные учебные помещения и участки

| № | Наименование и принадлежность помещения | Площадь (кв.м.) |
|---|---|---|
| 1 | Групповое помещение | |
| 2. | Центр творчества | 1 |

### 4.2. Методическое обеспечение

| Автор | Название | Издание |
|---|---|---|
| Т.С.Комарова | «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)» | М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| Т.С.Комарова | «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» | М.: Мозаика-Синтез, 2015 |

### 4.3. Средства обучения и воспитания

| | |
|---|---|
| Наглядно-демонстрационный материал | Плакаты: цвета, азбука цвета.<br>Набор хохломской посуды<br>Дымковские игрушки<br>Гжельская посуда.<br>«Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)<br>Театры (настольные, пальчиковые)<br>Игрушки<br>Иллюстрации с изображением времени года<br>Картинки на разные темы |
| Изобразительные средства, материалы | Краски, фломастеры, карандаши, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д. |