

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ д/с № 22
на 2018-2019 учебный год**

г. Калининград, 2018

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ д/с № 22 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МАДОУ д/с № 22;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.);
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МАДОУ д/с №22;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 22.

Учебный план МАДОУ д/с №22 (далее – План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

План МАДОУ д/с №22 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее **60 %** от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Цветные ладошки» – Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Камертон» – Э.П.Костина.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как **77,2 % и 22,8 %**.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки в неделю	Длительность учебной деятельности в день	Перерыв между учебной деятельностью
Первая младшая	не более 10	20 минут	не менее 10 минут
Вторая младшая	11	30 минут	не менее 10 минут
Средняя	11	40 минут	не менее 10 минут
Старшая	13	45 минут в первую половину дня * * * не более 25 минут во вторую половину дня	не менее 10 минут
Подготовительная	15	1,5 часа в день в первую половину дня * * * не более 30 минут во вторую половину дня	не менее 10 минут

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №22
М.Н. Черкашина
приказ № 331 – о
от 31.08.2018 г.

Учебный план МАДОУ д/с №22 на 2018-2019 учебный год

Виды деятельности		1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Познавательное развитие											
(обязательная часть)	(вариативная часть)	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Математическое и сенсорное развитие	-	1	37	1	37	-	-	-	-	-	-
Развитие математических представлений	-	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37
Развитие математических представлений (графические навыки)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37
Ребенок в мире природы	-	0,5	18,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Исследование объектов живой и неживой природы	-	-	-	0,25	9,25	0,25	9,25	1	37	1	37
Итого:		1,5	55,5	1,25	46,25	1,25	46,25	2	74	3	111
Речевое развитие											
(обязательная часть)	(вариативная часть)	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Развитие речи	-	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Чтение художественной литературы	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5
Итого:		1	37	1,5	55,5	1,5	55,5	3	111	3	111
Социально – коммуникативное развитие											
(обязательная часть)	(вариативная часть)	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год

Познание предметного и социального мира	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
-	Освоение безопасного поведения	-	-	0,25	9,25	0,25	9,25	0,5	18,5	0,5	18,5
Итого:		0,5	18,5	0,75	27,75	0,75	27,75	1	37	1	37
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>											
<i>(обязательная часть)</i>	<i>(вариативная часть)</i>	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
	Музыкальное занятие	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Рисование	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1,5	55,5
	Лепка	0,5	18,55	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,5	18,5
Конструирование	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Аппликация	-	-	0,25	9,25	0,25	9,25	0,25	9,25	0,5	18,5
Итого:		4	148	3,5	129,5	3,5	129,5	4	148	5	185
<i>Физическое развитие</i>											
Физическое развитие	-	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Итого:		3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<i>Итого обязательной части: 69 %</i>		6,5	240,5	7	259	7	259	9	333	10,5	388,5
		65 %		70 %		70 %		69 %		70 %	
<i>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений: 31 %</i>		3,5	129,5	3	11	3	111	4	148	4,5	37
		35 %		30 %		30 %		31 %		30 %	
Итого всего: 100%		10	370	10	370	10	370	13	481	15	166,5

Распределение учебной нагрузки в минутах, часах

Образовательные области	Виды деятельности	1-ая младшая		2-ая младшая		Средняя		Старшая		Подготовит.	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		мес	год	мес	год	мес	год	мес	год	мес	год
Познавательное развитие		50	450	75	675	100	900	200	1800	360	3240
	Математическое и сенсорное развитие	40	360	60	540	-	-	-	-	-	-
	Развитие математических представлений	-	-	-	-	80	720	100	900	120	1080
	Развитие математических представлений (графические навыки)	-	-	-	-	-	-	-	-	120	1080
	Ребенок в мире природы	10	90	-	-	-	-	-	-	-	-
	Исследование объектов живой и неживой природы	-	-	15	135	20	180	100	900	120	1080
Речевое развитие		40	360	90	810	100	900	300	2700	360	3240
	Развитие речи	40	360	60	540	80	720	200	1800	240	2160

		Чтение художественной литературы	-	-	30	270	40	360	50	450	60	540
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	50	450	60	540
Социально – коммуникативное развитие			20	180	45	405	60	540	110	900	120	1080
		Познание предметного и социального мира	20	180	30	270	40	360	50	450	60	540
		Освоение безопасного поведения	-	-	15	135	20	180	50	450	60	540
Художественно-эстетическое развитие			160	1440	210	1890	280	2520	400	3600	600	5400
		Музыкальное занятие	80	720	120	1080	160	1440	200	1800	240	2160
		Рисование	40	360	30	270	40	360	100	900	120	1080
		Лепка	20	180	15	135	20	180	25	225	60	540
		Конструирование	20	180	30	270	40	360	50	450	120	1080
		Аппликация	-	-	15	135	20	180	25	225	60	540
Физическое развитие			120	1080	180	1620	240	2160	300	2700	360	3240
		Физическое развитие	120	1080	180	1620	240	2160	300	2700	360	3240
Итого всего в минутах			390 мин	3510 мин	600 мин	6000 мин	780 мин	7020 мин	1310 мин	11790 мин	1800 мин	16200 мин
Итого всего в часах			6 часов 30 мин	58 часов 30 мин	10 часов	100 часов	13 часов	117 часа	21 час 50 мин	196 Часов 30 мин	30 часов	270 часов

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ в МАДОУ д/с № 22
на 2018 -2019 учебный год

№ п/п	Формы работы с детьми	Время проведения	Группы				
			1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.	НОД, образовательная область «Физическая культура»	Три раза в неделю	10х2=20	15х3=45	20х3=60	25х3=75	30х3=90
2.	Утренняя гимнастика	Утром ежедневно	5-7 мин.	5-7 мин.	7-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
3.	НОД, образовательная область «Музыка»	Два раза в неделю	10х2=20	15х2=30	20х2=40	25х2=50	30х2=60
4.	Подвижные игры на прогулке	ежедневно утром и вечером	6 х2=12	8х2=16	10х2=20	15х2=30	17х2=34
5.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия после дневного сна	ежедневно	5 мин.	8 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.
6.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия в ванне для закаливания и массажа	1 раз в неделю	-	-	15 мин.	20 мин.	30 мин.
7.	Целевые прогулки	1 раз в неделю	10 мин.	15 мин.	20 мин	25мин	30 мин
8.	Досуги и развлечения	4 раза в месяц	15 мин	20 мин	25 мин.	30 мин.	35 мин.
9.	День здоровья	1 раз в квартал	12 мин	15 мин.	20 мин.	30 мин.	30 мин.
10.	Оздоровительный бег	2-я прогулка	2 мин.	3 мин.	3 мин.	4 мин.	4мин
11.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Вторая половина дня	5 мин	7 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.