**Рекомендации для родителей**

**«Как справиться с проблемами в поведении детей»**

**Чтобы справиться с проблемами в поведении ребенка, вместо наказания используем следующую тактику:**

1. Определяем проблемное поведение ребенка, которое нужно изменить.
2. Определяем положительное противоположное для этого поведения. озвучиваем его для ребенка. если у него не получается, показываем ему, как это нужно сделать.
3. Хвалим, поощряем положительные изменения в ребенке – каждый раз, когда ребенок демонстрирует желаемое поведение.

**Литература, которую полезно прочитать родителям для того, чтобы справиться с поведенческими проблемами у ребенка:**

1. Викофф Д., Юнел Б. Воспитание без наказания и крика. – М.: Издательство «Поппури», 2012.
2. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье: Советы психотерапевта. – СПб.: КАРО, 2008.
3. Добсон Дж. Непослушный ребенок. – СПб.: Мирт, 1995.
4. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Телепов М.Н., Телепова Н.Н. Родители и дети: кто – кого? – Самара, 2014.

Чем занять ребенка, когда сил с ним играть уже не осталось. Иногда даже самого выносливого родителя охватывает усталость или упадок сил.

1. Достаем запасливо припасенные старые журналы или газеты…

Для детей старшего дошкольного возраста можно предложить закрасить все буквы О или любые другие буквы.

Потом их можно порвать – на полоски или кусочки, развивается мелкая моторика пальцев рук. Только сначала нужно показать, как это делать правильно. А в конце игры, можно устроить снегопад. Подбрасывать кусочки бумаги вверх снег словами: «Снег пошёл!». В конце игры, все вместе убирают последствия снегопада.

1. Пластилин спешит на помощь!

Не будем заниматься лепкой всерьез. Просто сначала мнем его в руках, разминая пластилин, развиваются пальчики рук... Можно раскатать лепешку, пальцем сделать отверстия в пластилине и втыкать в него все мелкое, что под руку попадется: бусины, камешки, ракушки, крупы и бобовые и прочее.

1. Сортировка предметов или игрушек.

Высыпать из корзины игрушки и разложить их по коробкам. Пока ребенок будет раскладывать игрушки, скорее всего его что-нибудь заинтересует, и вы можете отвлечься по своим делам.

Можно высыпать в таз пуговицы, бусины и предложить ребенку рассортировать в эту коробочку – пуговицы, а в эту мисочку – бусины.

1. Пластиковая бутылка - гениальное изобретение!

Чего только с ней не делают. Вот и мы предлагаем бросать мелкие предметы (пуговицы, бусины, а можно и горох, фасоль). Если соблюдать очередность наполняемости, то бутылочка получится с оригинальным и интересным узором.

1. Резиновая груша или игрушка.

Ну, резиновая игрушка с дырочкой уж точно найдется. Нажимаем на грушу или игрушку и струей воздуха сдуваем комочки ваты или бумажки с любой поверхности. Можно дуть друг на друга – это может быть еще смешнее. Вот так, можно развивать силу рук. Именно, поэтому пищать игрушками-пищалками тоже очень полезно.

1. Нанизывание бусин на шнурок.

Или любые другие предметы с дырочками, например, пуговицы. Вместо иголки можно использовать палочку с дыркой или проволоку. Развивает соотносящие движения.

1. Наматывание веревки.

Наматываем толстую веревку или шнур на палку или катушку. Можно наматывать на клубок. Развивает движения и пальцев, и кистей.