**Аннотация к рабочим программам  
основной образовательной программы  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22  
для детей от 2 до 7 лет.**

    Рабочие программы (далее Программы) для детей 2-7 лет разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22, федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»,  «Санитарно-эпидемиологическими требованиями  к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (2.4.1.3049-13  от 13.05.2013 г.).    
     Рабочие программы обеспечивают образование воспитанников по   образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
 Срок реализации Программ - 1 год.  
    Цели рабочих программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.  
    Рабочие программы:  
• соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;  
• соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);  
• строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;  
• предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;  
• основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.  
    Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.  
    Программы строятся на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).  
    Одной из главных задач, которую ставят Программя перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.  
Программы направлены на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).  
Результаты освоения Программ в виде целевых ориентиров  базируются на ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.