**Аннотация к рабочей программе
основной образовательной программы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22
для детей 1-го года обучения (от 2 до 3 лет)**

    Рабочая программа (далее Программа) для детей 2-3 лет 1-го года обучения разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22, федерального закона от 29.12.2012 года        №273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»,  «Санитарно-эпидемиологическими требованиями  к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (2.4.1.3049-13  от 13.05.2013 г.).
     Рабочая программа обеспечивает образование воспитанников по   образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
    Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и части, формируемой участниками образовательных отношений  муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22.

    Срок реализации Программы - 1 год.
    Цели рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
    Рабочая программа:
• соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
• строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
    Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
    Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).
    Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.
Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).
Результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров  базируются на ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.