**Описание образовательной программы  МАДОУ д/с № 22**

Дошкольное образование в  учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 22 (*далее по тексту* Программа), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно на основе **примерной    образовательной программы дошкольного образования «Детство» *разработанной кандидатом педагогических наук, профессором Т. И. Бабаевой, доктором педагогических наук, профессором А. Г. Гогоберидзе, кандидатом педагогических наук, доцентом О. В. Солнцевой.***

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение **задач**, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии **с принципами** дошкольного образования, указанными в пункте 1.4 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Программа направлена на:**

* создание усвоений развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

**Программа учитывает:**

* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

**Цели и задачи реализации Программы**

***Цель****:* психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Программа состоит из 3 разделов:**

***1. Целевой***, который включает в себя цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, сетку непосредственно образовательной деятельности, планируемые результаты освоения Программы.

***2. Содержательный***, который определяет образовательную деятельность *в пяти* образовательных областях: *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие* со значимыми характеристиками для разработки и реализации Программы; вариативными формами, способами, методами и средствами реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; способами и направлениями поддержки детской инициативы; особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; наиболее существенными характеристиками содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий); традициями Учреждения.

***3. Организационный***, который отражает материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; требования к психолого-педагогическим условиям; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; требования к кадровым условиям; требования к финансовым условиям; требования к результатам освоения Программы.