Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Прохорова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной этике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст.48 ФЗ, ч.2 ст. 47 ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 22 (далее по тексту - «Образовательное учреждение»).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Образовательного учреждения; создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества,

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, педагогической деятельности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

**2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Образовательного учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник Образовательного учреждения не имеет морального прав даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Образовательного учреждения.

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики песет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем Образовательного учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника Образовательного учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования Образовательного учреждения.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.8. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитывающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.9. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Образовательного учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Образовательному учреждению и моральному облику педагогического работника.

2.10. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Образовательное учреждение, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.11. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2.12. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.13. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитывающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения, воспитания и злоупотребления трудовыми правами.

**3. Нормы профессиональной этики**

3.1. Педагогический работник служит для воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

3.3. Педагогический работник:

* не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
* воспитывает обучающихся на положительных примерах;
* является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
* помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители (законные представители) судят об образовательном учреждении в целом;
* эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
* совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

* передача персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
* разглашение сведений о личной жизни воспитанников и его семьи;
* использование выражений, осуждающих поведение родителей;
* выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
* обсуждение с родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
* манипулирование воспитанниками, родителями (законными представителями) использование их для достижения собственных целей;
* повышать голос, кричать на воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения;
* терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
* нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
* допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику:
* курить в помещениях и на территории образовательного учреждения;
* сравнивать материальное положение семей воспитанников;
* допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника независимо;
* допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
* применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
* допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
* посягать на личную собственность воспитанника.

**4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Образовательного учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Образовательного учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами.

**5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения**

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии с требованиями законов и нормативных актов РФ.