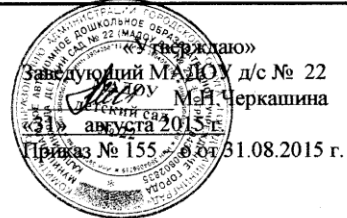


1

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 22

Разработано и принято
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 22
Протокол № 1 от 27 августа 2015 г.,
Председатель педагогического совета
_____ М.Н.Черкашина



**Положение
о логопедической группе
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда детского сада № 22**

1. Общие положения

1.1. Логопедическая группа для детей с общим недоразвитием речи при муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 (далее по тексту МАДОУ) функционирует с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии в возрасте от 5 до 7 лет.

1.2. Логопедическая группа функционирует в МАДОУ при наличии соответствующей материально – технической, программно – методической и кадровой базы.

1.3. Логопедическая группа функционирует в МАДОУ на основании приказа комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» для детей с ОНР, имеющих заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

1.4. Логопедическая группа в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.97 г. № 288; Уставом учреждения.

1.5. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 г. №

20-53. 193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ № 360 от 20.08.1994 г.).

2. Цели и задачи

2.1. Цель коррекционного обучения в логопедической группе – коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующей возрасту детей словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в логопедической группе для детей с ОНР являются:

- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально – оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

3. Порядок приема в логопедические группы для детей с ОНР и отчисление

3.1. Комплектование логопедической группы для детей с ОНР осуществляется заведующим МАДОУ, учителем — логопедом МАДОУ на основании заключения ЦПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Отбор детей в логопедическую группу для детей с ОНР осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

3.3. В логопедическую группу для детей с ОНР принимаются дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия), от пяти до семи лет, как правило, одного возраста и уровня речевого развития на основании решения ЦПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе для детей с ОНР определяется ЦПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия и др.), по решению ЦПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.5. Предельная наполняемость логопедической группы для детей с ОНР – 15 – 18 детей.

3.6. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в логопедическую группу для детей с ОНР выносится ЦПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка.

Для зачисления ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме (если ребенок поступает в ДОУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное ДОУ);
- заключение ЦПМПК с указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

С родителями (законными представителями) заключается договор о посещении ребенком логопедической группы для детей с ОНР.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу для детей с ОНР, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.7. Приём детей, направленных ЦПМПК в логопедическую группу для детей с ОНР производится в МАДОУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года (с 01.07. по 31.08).

3.8. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ЦПМПК и при наличии свободных мест.

3.9. В первую очередь в логопедические группы для детей с ОНР зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

3.10. Приему в логопедическую группу для детей с ОНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.11. Отчисление воспитанника из логопедической группы для детей с ОНР осуществляется при расторжении договора МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях: -по соглашению сторон;

-при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в логопедической группе для детей с ОНР;

-на основании заключения ЦПМПК о переводе воспитанника в общеразвивающую группу в связи с завершением прохождения им образовательных, коррекционных или лечебных программ и снятием диагноза по отклонениям в развитии.

3.13. Заведующий МАДОУ несёт личную ответственность за приём детей в логопедические группы для детей с ОНР.

4. Организация деятельности логопедической группы для детей с ОНР

4.1. Логопедическая группа для детей с ОНР функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период с 01.09. по 30.06. текущего года. Для детей устанавливается гибкий шадящий режим.

4.2. Логопедическая группа для детей с ОНР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю в соответствии с возрастом детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповые 1 раз, индивидуальные не менее 2 раз в неделю.

4.4. Образовательный процесс в логопедической группе для детей с ОНР включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами МАДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией МАДОУ.

4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, воспитатели логопедической группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

4.8. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе для детей с ОНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МАДОУ.

5. Участники образовательного процесса в логопедической группе для детей с ОНР

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МАДОУ.

5.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги МАДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит обследование детей;
- совместно с коллегами составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи;
- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- готовит документы для обследования детей в ЦПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МАДОУ;
- представляет администрации МАДОУ ежегодный отчет работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей(законных представителей) детей;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

5.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедических группах для детей с ОНР. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

5.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам МАДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психо-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуги.

5.2.5. Инструктор по физическому воспитанию:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

6. Руководство и штаты логопедической группы для детей с ОНР

6.1. Работу логопедической группы для детей с ОНР возглавляет заведующий МАДОУ. Заведующий МАДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду;
- проводит анализ эффективности в данной группе;
- несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

6.2. На должность воспитателя логопедической группы для детей с ОНР назначаются лица, имеющие высшее образование или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.

6.3. На должность учителя — логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия». Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатами МАДОУ: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация

7.1. Список детей логопедической группы.

7.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОНР по преодолению речевых нарушений.

7.3. Карта ребенка с ОВЗ.

7.4. Речевые карты на каждого ребенка.

7.5. Годовой план работы.

7.6. Планирование фронтальных и индивидуальных занятий.

- 7.7. Журнал взаимосвязи воспитателей и учителя-логопеда.
- 7.8. Журнал консультаций для родителей.
- 7.9. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- 7.10. График работы учителя-логопеда.
- 7.11. Отчет о результатах проведенной работы за год.

8. Материально – техническое обеспечение логопедической группы для детей с ОНР

- 8.1. Логопедическая группа размещается в помещении МАДОУ.
- 8.2. Для логопедической группы выделяется помещение отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 8.3. Логопедическая группа обеспечивается специальным оборудованием.
- 8.4. Ответственность за оборудование логопедической группы, ее санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МАДОУ.

9. Контроль.

Администрация МАДОУ:

- осуществляет систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- организует повышение квалификации педагогических работников МАДОУ, имеющих логопедическую группу для детей с ОНР;
- проводит анализ эффективности работы логопедической группы для детей с ОНР на основании годовых отчетов.